



**Автономная некоммерческая организация
дошкольного образования «Город Детства»**

Г.Кинель, ул. Чехова, д. 11 «В»

ОГРН114630000219ИНН 6350015269 КПП 635001001
р/сч № 40703810454400028465 Поволжский банк ПАО
«Сбербанк России» г. Самара Самарское отделение 6991/0594
Тел.8(84663)6-30-05, 6-30-07 e-mail: ano_goroddetstva@mail.ru

***Конспект интегрированной непосредственно
образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста***

Тема: «Что мы знаем о деревне»

Автор-составитель: воспитатель
Дементьева Ольга Владимировна

**План - конспект
интегрированной непосредственно образовательной деятельности с
детьми старшего дошкольного возраста
по теме «Что мы знаем о деревне»**

Цель: Знакомство с деревней, развитие интереса к культурным ценностям и традициям своего народа.

Задачи:

Обучающие.

- Развивать связную речь, упражнять детей составлению описательного рассказа.
- Создать условия для обогащения и активизации словаря детей.
- дать детям представление о том, что такое город и село, чем они отличаются.

Развивающие:

- Способствовать развитию мелкой моторики рук.
- Развивать у детей интерес к истории, народным традициям своего народа.
- развивать способность описывать объекты, свои впечатления, давать оценку действиям и событиям.

Воспитывающие:

воспитывать уважительное отношение к труду сельской местности.

Форма – групповая.

Методические приёмы: наглядные словесные, практические, игровые.

1. Сюрпризный момент.
2. Стихи. Пословицы.
3. Художественное слово.
4. Наглядный материал.
5. Динамическая пауза
6. Пальчиковая игра.

Предварительная работа: экскурсионное занятие «В деревне» проведённое нашими социальными партнёрами Музейно-образовательным центром «Школа-Музей-Культура» из тематического цикла «Хоровод народов Поволжья».

Материалы к занятию: конструктор «Брёвнышки»; презентация «Русская деревня»; иллюстрации, заготовки построек; клей; клеёнки; тряпочки ножницы; цветная бумага; простые карандаши; фломастеры; фонограмма русских народных мелодий.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Игровая	Пальчиковая игра
Коммуникативная	Беседа, ответы на вопросы, короткие рассказы
Двигательная	Динамическая пауза

Познавательно исследовательская	Изготовление макета пластилинография
------------------------------------	--------------------------------------

Логика образовательной деятельности

Этапы НОД	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Организационный момент.	Педагог предлагает рассмотреть подборку фото материалов о деревне и рассказать, что они видят на экране	Приветствуют воспитателя, рассматривают, отвечают на вопросы.	Развивается внимание, наблюдательность.
Введение в игровую ситуацию	Педагог задаёт вопросы, просит детей коротко рассказать о деревне что они знают или как себе представляют.	Отвечают на вопрос, рассказывают о своих наблюдениях, кто был в деревне	Повышена мотивация к содержанию НОД
Познавательная деятельность. Рассказ с элементами беседы	Педагог приглашает детей посмотреть видео (мультфильм) о деревне	Рассматривают дома, улицы, дворы.	Расширяется кругозор, активизируется словарь.
Введение новых понятий.	Педагог знакомит детей с новыми понятиями «мостки», «сенокос», «посевная, уборочная»	Отвечают на вопросы.	Развивается воображение, обогащен словарный запас.
Рассказ-объяснение	Педагог знакомит детей с отличиями деревни и села	Рассматривают особенности.	Приобретение новых знаний.

Динамическая пауза	Педагог предлагает провести физкультминутку «Кузнец»	Проговаривают слова, выполняют движения по тексту	Дети умеют с помощью жестов и мимики создавать выразительные образы. Снимается мышечное напряжение
Практическая деятельность	Педагог предлагает детям поделиться на три команды и самим смастерить макет деревни. Используя пластилин, картон, бумагу (материалы по выбору детей)	Под народную мелодию дети выполняют работу.	Приобретают новые навыки, умения работать в команде.
Проговаривание пословиц	Педагог напоминает детям пословицы и поговорки о труде.	Дети проговаривают пословицы о труде.	Активизируется словарь. Развивается память.
Пальчиковая игра	Педагог предлагает поиграть в пальчиковую игру «Кто в деревне живет»	Выполняют движения пальчиковой гимнастики.	Снято мышечное напряжение пальцев рук.
Рефлексия	Педагог задаёт вопросы: Что нового вы сегодня узнали? Как вам лучше работалось в команде или по одному? Пригодятся	Отвечают на вопросы, делятся впечатлениями.	Создан фон положительного эмоционального удовлетворения от НОД.

	вам в дальнейшем знания которые вы сегодня узнали?		
--	--	--	--